**جدول شایستگی‌های دانشی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-دانش یادگیری و علوم تربیتی** | **شناخت نظریات یادگیری و محتوای آموزشی** | تحصیلکرده و دانا به نظریه‌های یادگیری |
| تعقیب نظریه پیاژه |
| آشنا با نظریه ساختن گرایی |
| دانش یادگیری کوانتومی |
| **علوم تربیتی خوانده** |  |
|  |  |  |
| **تجربه و دانش ضمنی** | **تجربه پست‌های مختلف آموزشی** |  |
| **دارا بودن تجربه ی معلمی** |  |
| **تجربه سالها کار با دانش‌آموز** |  |
| **تجربه** |  |
|  |  |  |
| **2-دانش مدیریت آموزشی** | **فارغ التحصیل رشته مدیریت یا رشته های مرتبط** | دانش علمی و تخصصی مدیر آموزشی |
|  |  |  |
| **3-دانش‌های فرارشته‌ای** | **روانشناسی** | روانشناسی محیط |
| روانشناسی فضای فیزیکی |
| آشنا با روانشناسی فضای فیزیکی |
| آشنا با روانشناسی رشد |
| چه رنگی، چه سنی؟ |
| آشنایی با تاثیر محیط فیزیکی بر یادگیری |
| **علوم اجتماعی** | آگاهی از فضای بافت اجتماعی و فرهنگی |
| آگاهی از الزامات سنی بچه ها و موقعیت اجتماعی |
| **تخصصی تربیت بدنی** |  |
| **مدیریت تغییر** | شناخت تغییر و عوامل تغییر |
| مقاومت معلم‌ها در برابر تغییر |
| **4-دانش طراحی** |  | آشنا به مبانی و اصول معماری محیط‌های یادگیری |
|  | آشنا با نظریه‌های طراحی و معماری معاصر |
|  | دانش طراحی محیط های یادگیری |
|  | آشنا به ابعاد و زوایای جغرافیایی محیط |